



# LIVRET D'ACCUEIL



ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE DU BOURG

Place de la mairie

29950 CLOHARS-FOUESNANT

02.98.54.67.70

ec.0290686N@ac-rennes.fr

# Renseignements pratiques

## LES JOURS DE CLASSE



Lundi, Mardi, Mercredi matin, Jeudi et Vendredi

### ● Les horaires :

▪ Le matin : Les portes de l'école sont ouvertes de **8h35 à 8h45**. Chaque enfant de maternelle est accompagné par un adulte jusqu'à sa classe. N'attendez pas le dernier moment pour emmener votre enfant afin qu'il puisse participer aux activités d'accueil. Pensez à le faire passer aux toilettes. La sortie s'effectue à 12h.

• L'après-midi : Les enfants sont accueillis de **13h20 à 13h30**. Chaque enfant, après être passé aux toilettes, est accompagné par un adulte jusqu'au dortoir pour les petites et moyennes sections.

A 15h30, c'est la fin de la classe (15h15 le vendredi) !

Votre enfant peut aller aux Temps d'activités périscolaires (T.A.P) organisés par la mairie, jusqu'à 16h30 les lundis, mardis et jeudis si vous le souhaitez.



## LE PERISCOLAIRE

(toutes les inscriptions se font en mairie)

### ● Restauration scolaire

### ● Garderie périscolaire

\*Accueil du matin : de 7h30 à l'entrée en classe

\*L'après-midi : de la fin des classes jusqu'à 19h00

\*Le mercredi : de 12h00 à 12h30

### Les Temps d'Activités Périscolaires (TAP)

Après la classe, **lundi, mardi et jeudi**, les enfants de maternelle peuvent être pris en charge de 15h30 à 16h30, sous la responsabilité de la municipalité, par les ATSEM. Ces animations sont gratuites. Madame Marie-France HELIAS, adjointe aux affaires scolaires, en est la coordinatrice. Des fiches d'inscription seront à remplir et à déposer à la mairie.

Garderie/cantine : Tél : 02.98.54.83.06

Mairie : Tél : 02.98.54.60.09

# Bienvenue à l'École primaire de Clohars-Fouesnant !

Madame, Monsieur,

L'objet du présent livret est de vous permettre de mieux connaître la future école de votre enfant, les personnes qui vont l'accueillir et de bien préparer sa rentrée.

- L'entrée à l'école est un événement important dans la vie d'un enfant et celle de ses parents. Lui, il va vivre une double expérience: celle de la séparation familiale et l'entrée dans un nouvel univers de vie collective.
- Une période d'adaptation lui sera peut-être nécessaire, elle sera plus ou moins longue, nous nous y adapterons ensemble.
- Les informations qui suivent vous aideront à préparer cette étape afin que vous puissiez nous confier votre enfant le plus sereinement possible et lui permettre ainsi de réussir sa première rentrée.

*L'équipe enseignante de l'école.*

## > Qu'est-ce que l'école maternelle ?

« L'école maternelle est une étape essentielle du parcours des élèves pour garantir leur réussite scolaire. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour **apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité.**

C'est une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble. Ils y développent leur langage oral et commencent à découvrir les écrits, les nombres et d'autres domaines d'apprentissage. Ils apprennent en jouant, en réfléchissant et en résolvant des problèmes, en s'exerçant, en se remémorant et en mémorisant. »

*Eduscol, le rôle de l'école maternelle*

L'école maternelle, Toute Petite, Petite, Moyenne et Grande Sections, constitue avec l'école élémentaire, l'école primaire.

Le cycle des apprentissages premiers (Cycle 1) recouvre toute l'école maternelle et prépare progressivement l'enfant aux apprentissages fondamentaux du Cycle 2 de l'école élémentaire (CP, CE1, CE2).

Entrer à l'école c'est entrer dans une collectivité qui a des programmes nationaux d'enseignement, mais c'est également entrer dans une collectivité qui a ses règles de vie.

# UNE JOURNÉE EN PETITE SECTION

Accueil dans la classe

Temps de regroupement

Ateliers



Motricité

Récréation

Ateliers

Temps de regroupement



Repas

Sieste



Réveil échelonné

Sortie des élèves

ou T.A.P



**Et voici l'équipe des adultes :**

La maîtresse : Hélène Publier

L'ATSEM : Valérie Le Moigne



# Léo, élève de Toute Petite Section (TPS), vous raconte sa matinée

8h35 : Le portail s'ouvre. Aujourd'hui c'est mon papa qui m'accompagne. Dans le hall, j'accroche mes affaires au porte-manteau. Je prends mon cahier de liaison et mon doudou. Je le rangerai dans mon cartable quand je n'en aurai plus besoin .

Avec l'aide de papa, je prends mon étiquette et je m'inscris au tableau de présence (déjeuner à la cantine ou à la maison). C'est mon premier travail d'élève ! Nous entrons en classe et répondons aux « bonjour ! » de la maîtresse et de l'Atsem. La classe a commencé.

Dans chaque espace, je peux jouer, manipuler, expérimenter, m'entraîner, découvrir, chercher et échanger avec les copains et les adultes pour apprendre : je peux choisir des jeux de construction, des activités de dessin, de peinture ou de collage.

Des livres nous attendent au salon de lecture...

Qu'il y a dans le bac ce matin: de la semoule, des pâtes ?...

Je peux aussi observer les escargots, promener les bébés, dessiner, jouer avec papa mais il doit partir au travail. Un dernier câlin et à ce soir !

Je vais jouer à la cuisine avec la maîtresse et lui préparer un café. C'est un atelier dirigé : nous apprenons à mettre le couvert, à nommer la vaisselle, les couleurs, à trier, à ranger...

Les grelots tintent : c'est le signal de ranger les jeux et les ateliers (je participe) et de se retrouver tous ensemble autour des rituels, des comptines et de l'appel.

C'est l'heure de se rendre en salle de motricité.

Peut-être qu'aujourd'hui c'est danse (avec des ballons de baudruche) ou parcours (pour grimper, sauter, escalader, ramper, m'équilibrer) ou jeux de lutte ou alors il faudra traverser la rivière aux crocodiles !

C'est ensuite l'heure des ateliers : j'apprends à bien tenir mon crayon, je muscle ma main avec de la PAM, je colorie, je joue avec les formes et les algorithmes, je trie, j'associe, je découvre, je cherche, j'identifie des formes identiques, j'apprends les couleurs, je reproduis des graphismes, je reconnais/cherche mon prénom, je manipule, je dénombre, je compte les absents, les présents, je crée des collection identiques... et je fais tout cela en respectant les autres...

A l'atelier des artistes, sur la mezzanine (c'est du sport pour commencer car il faut grimper un étage), il faut peut-être frotter la gouache avec une éponge ou griffer la feuille avec une fourchette ?...

Quand j'ai fini mon travail, je vais lire un livre ou chercher un tiroir de manipulation (celui des couvercles à visser, j'adore!) et je fais ça tranquillement dans mon coin. Après, je range.

Avant la récréation, l'Atsem nous « invite » encore à passer aux toilettes pour éviter les accidents. Bientôt je pourrai y aller quand je veux, quand j'aurai la maîtrise...C'est la récréation !

Vite, je me dépêche de m'habiller (j'essaie tout seul, je suis grand!) parce que je veux un vélo.

Quand les adultes frappent des mains, nous rangeons les vélos et nous rentrons.

Ensuite, c'est l'heure des devinettes ou des problèmes mathématiques ou des drôles de son et de la musique. J'arrive ! Nous écoutons les cris des animaux, de la nature, des objets. Nous cherchons et émettons des hypothèses sur ce qu'il s'agit. Nous chantons ensuite une comptine ou nous jouons avec les instruments de la caisse à musique ou avec d'autres objets.

Les grands expliquent ensuite à la maîtresse ce qu'ils ont appris ou fait (pour travailler les temps du passé) ou feront (pour travailler le futur) .

Les enfants qui vont à la cantine nous quittent.

MIDI ! C'est l'heure des parents. J'ai hâte de retrouver maman. Cet après-midi, je dors à la maison.

Demain, je reste à la cantine. J'irai dormir dans mon lit, dans la salle de sieste, j'écouterai l'histoire racontée par la maîtresse et je resterai au TAP après l'école...

A demain !

## - Rentrée :

Le jour de la rentrée, l'accueil se fera dans la classe.

Merci d'apporter dans un petit sac :

- une tenue de rechange dans un petit sachet

- doudou

- des couches si besoin (pour la sieste uniquement)

> Marquez tous les vêtements et objets personnels au nom de l'enfant

> Ne lui donnez pas de jouets, de nourriture, de bonbons, de médicaments

> Il portera des vêtements pratiques (pour la motricité, pour apprendre à s'habiller tout seul et accéder à l'autonomie) et ne craignant pas d'être salis

> Vous pouvez apporter un casque adapté et bien réglé, qui restera à l'école, pour l'activité vélo et les récréations

> Les premiers jours, vous pouvez accompagner l'enfant en classe, jouer un peu avec lui et les autres enfants si vous en avez le temps. Prévenez-le quand vous partez, dites-lui qui vient le chercher, que vous vous retrouverez après l'école. Et abrégez la séparation, ne revenez pas en arrière : nous prendrons votre enfant en charge si le moment est un peu difficile à vivre, il se calmera vite.

En fin de matinée, l'enfant est souvent fatigué et un retard de votre part serait vite source d'angoisse...merci pour eux !

## - Réunions de rentrée :

En début d'année scolaire, une réunion d'information sera organisée dans chaque classe.

## - Les absences :

Toutes les absences doivent être signalées par téléphone ou par mail à l'école le jour même.

L'inscription d'un enfant à l'école maternelle implique une fréquentation régulière. Cela est indispensable pour que votre enfant s'adapte et progresse.

Les enfants malades ne peuvent pas être acceptés à l'école.

## - Communication parents/enseignants :

Les enseignants ont mis en place un cahier de liaison.

Dans ce cahier figurent toutes les informations essentielles à la vie de l'école. Merci de le consulter et de signer les mots régulièrement. Vous pouvez aussi l'utiliser pour communiquer avec les enseignantes.



Ensemble,  
faisons grandir l'enfant



LIRE,  
ÉCRIRE,  
COMPTER...  
ÇA SE JOUE  
AUSSI  
À LA MAISON !



Tout ce que vous faites  
avec votre enfant  
au quotidien,  
qui peut-être  
vous semble ordinaire,  
l'aide à grandir  
et à apprendre  
à l'école.



DIRE  
pour :

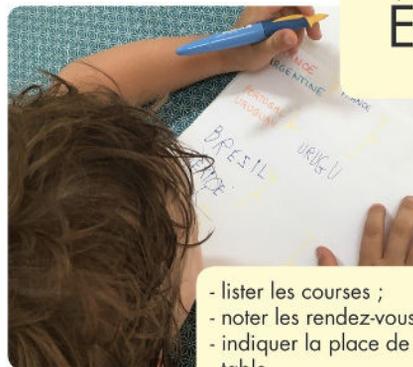
- raconter la récréation ;
- expliquer ses goûts et ses choix ;
- décrire un objet mystère...

LIRE  
pour :



- se détendre ;
- se renseigner ;
- suivre une recette...

ÉCRIRE  
pour :



- lister les courses ;
- noter les rendez-vous ;
- indiquer la place de chacun à table...

COMPTER  
pour :



- mettre la table ;
- partager des bonbons ;
- connaître le nombre de jours avant la rentrée, avant un anniversaire...

CLASSER  
pour :



- organiser les placards ;
- mettre en ordre sa chambre ;
- ranger du plus petit au plus grand, du plus léger au plus lourd...

# LES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

**Parents d'élèves, nous avons besoin de vous pour faire vivre l'école.**

*Les informations sont affichées dans le hall de l'école, à l'entrée des classes ou vous sont transmises par l'intermédiaire des cahiers de liaison.*



**Toute l'année, selon les classes, nous avons besoin de parents pour :**

- L'accompagnement aux sorties et spectacles
- La participation à des projets de classe ou d'école
- ...



**Les parents d'élèves élus au conseil d'école :**

Ils représentent les parents aux conseils d'école. Ils sont élus chaque début d'année. Ils participent activement lors des questions budgétaires, financières, d'hygiène, de projets... qui sont abordées aux conseils d'école.

**L'APE :**

Des parents d'élèves ont fondé une association afin d'organiser des manifestations dont les bénéfices sont versés à l'école dans le cadre de projets. Ils communiquent avec les familles également par l'intermédiaire du cahier de liaison ou par mail.

**N'hésitez pas à les rejoindre !**

# **Rendez-vous au mois de juin pour :**

**- une matinée de découverte  
dans la classe !  
(classes passerelles avec le  
RAM et la crèche)**

L'inscription à l'école : Prendre rendez-vous avec la directrice

Madame Bodivit-Bottineau est déchargée de classe le lundi.

